



## PNSD

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è un documento del MIUR pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata con la legge 107/2015 – La Buona Scuola.

Punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Il Piano sarà attuato da qui al 2020. Il documento originale in formato PDF è disponibile per la consultazione anche sul sito della scuola tra i materiali della sezione dedicata al PNSD o al seguente link: [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf) o al link abbreviato:

Il PNSD si realizza con specifiche Azioni di intervento che, sostanzialmente, riguardano complessivamente quattro ambiti:

- Strumenti
- Competenze e contenuti
- Formazione
- Accompagnare la scuola alla sfida dell'innovazione

Le azioni previste, che si sviluppano in 35 punti, sono state già finanziate attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020).

Dal seguente link è possibile accedere ad una mappa on line del PNSD realizzata dalla Prof.ssa Vizzari – USR in cui è possibile visionare nei dettagli tutti i punti del documento: <https://www.mindomo.com/it/mindmap/pnsd-pianoscuoladigitale-mappizzato-di-anna-rita-vizzari-latiranna-d458185f95ba4ae1959314a1a161dabc> o al link abbreviato: <https://goo.gl/UyODz6>

### Animatore digitale

Nell'azione #28 il PNSD individua, nel capitolo dedicato alla formazione del personale, la figura dell'Animatore Digitale assegnandole il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Si tratta pertanto di una figura di sistema da non confondere con il supporto tecnico (per il supporto tecnico, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26).

Conformemente a quanto descritto nel Piano Nazionale, il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del

PNSD) è rivolto a:

#### 1) FORMAZIONE INTERNA

a) organizzare laboratori formativi finalizzati a promuovere la formazione interna negli ambiti del PNSD, senza essere necessariamente un formatore;

b) coordinare/animare e incentivare tutta la comunità scolastica alla partecipazione ad attività formative organizzate (per esempio veicolando informazioni sulla formazione).

#### 2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

a) favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e attività, anche strutturate, nell'ambito del PNSD;

b) aprirsi al territorio per realizzare una cultura digitale condivisa attraverso l'organizzazione di momenti formativi che coinvolgano le famiglie e gli attori del territorio sia come fruitori, sia come proponenti.

#### 3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

a) Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili e coerenti con l'analisi dei fabbisogni rilevati da diffondere negli ambienti della scuola stessa (per es. uso di strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, etc.);

b) operare anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale è un docente che con il Dirigente Scolastico e il Direttore Amministrativo (DSGA), opererà per concretizzare gli obiettivi e le innovazioni del PNSD nella vita scolastica. L'Animatore Digitale deve predisporre un progetto che, una volta approvato, verrà inserito nel piano triennale dell'offerta formativa, sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

Il Piano sarà suscettibile di cambiamenti in base al feedback ricevuto durante la sua realizzazione. Il principio di fondo che ispira il piano è l'idea che le tecnologie siano un mezzo e non un fine. Il fine è un più efficace apprendimento degli alunni, da ottenere, ove opportuno, mediante forme di innovazione didattica. In quest'ottica le tecnologie digitali costituiscono un valido supporto per realizzare innovazione didattica.

Il nostro progetto digitale triennale (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), è attualmente in fase di progettazione. Si realizzerà attraverso una prima fase informativo/formativa, necessaria in virtù del cospicuo ricambio di insegnanti avvenuto con la mobilità 2016-2017, alla quale seguirà il potenziamento dell'utilizzo degli strumenti digitali collegati alle nuove metodologie.

E' previsto un coinvolgimento di tutte le componenti verso una sempre maggiore apertura al territorio della nostra scuola e un consolidamento di pratiche che porti alla condivisione del proprio operato in uno spazio virtuale comune nonché deposito di risorse didattiche.

## **PIANO DI INTERVENTO**

### **Situazione di partenza:**

#### **1. Assetto tecnologico/innovazione della scuola:**

Attualmente in entrambe le sedi dell'Istituto sono in corso d'opera lavori di ristrutturazione, riorganizzazione e adeguamento delle aule di informatica, delle aule di lingue e l'ampliamento della connessione wifi. E', infatti, in fase di attuazione il progetto FERSPON - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI. 0.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A3 Ambienti multimediali. La proposta progettuale prevede di realizzare due spazi multifunzione alternativi per

la didattica innovativa, composti da aree funzionali correlate ed intercambiabili per la creazione, la condivisione e la presentazione, che si trasformano dinamicamente in base alle esigenze della didattica, consentendo sia lavori di gruppo che di classe, situate rispettivamente uno nella sede dell'Istituto Tecnico e l'altro nella sede del Liceo. Entrambi gli spazi saranno dotati di postazione per la didattica inclusiva. Il progetto prevede inoltre l'acquisizione di dispositivi di fruizione collettiva da installare negli spazi adiacenti alla segreteria situata presso la sede dell'Istituto Tecnico.

Nella prima parte dell'anno scolastico 2016-2017 si prevedono, pertanto, situazioni di disagio e difficoltà nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

Saranno comunque fruibili le LIM di cui ormai sono dotate la maggioranza delle aule.

La scuola, nei due precedenti anni scolastici, ha partecipato alla selezione per accedere al progetto Erasmus+.

Sempre nel precedente anno scolastico l'Istituto ha attivato e realizzato il progetto eTwinning con le classi 3A -3D del Liceo Scientifico con un progetto sul cinema. Film storici, di arte e filosofia. Il gemellaggio elettronico è stato concretizzato con un Istituto di Ankara.

Si è attualmente in attesa della graduatoria per il bando del MIUR, 0007767/13-05-2016, finalizzato alla realizzazione o all'adeguamento di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale (PNSD –Azione #24).

## 2. Formazione tecnologica-didattica digitale:

Nel precedente a.s. una parte del personale docente ha partecipato a corsi di formazione indirizzati all'uso della LIM, la maggioranza degli stessi ha però ottenuto il trasferimento presso altri Istituti. Anche due dei tre docenti formati come TEAM nell'ambito del PNSD sono stati trasferiti.

Dal monitoraggio sulle competenze informatiche somministrato al personale docente in servizio nel precedente a.s. è emersa una situazione piuttosto disomogenea che richiederebbe interventi volti al riallineamento.

All'inizio del corrente anno scolastico la scuola ha attivato, per tutto il personale docente, un corso di formazione per l'utilizzo del registro elettronico.

### Ipotesi di Piano Digitale triennale

Si precisa che il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima che sarà rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo.

## PIANO TRIENNALE DELL' IIS "EINAUDI-BRUNO" - MURAVERA

Ambito Anno Scolastico	Formazione interna	Coinvolgimento della comunità scolastica	Creazione di soluzioni innovative
<b>2016-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Eventuale individuazione e/o reclutamento docenti TEAM in sostituzione dei colleghi trasferiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola</li> <li>• Attivazione di un piano di formazione interna per i docenti in base ai livelli di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di repository a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> </ul>

Ambito Anno Scolastico	Formazione interna	Coinvolgimento della comunità scolastica	Creazione di soluzioni innovative
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti elaborato con Google Moduli e per la rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva.</li> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro. Ripartizione compiti.</li> <li>• Monitoraggio dell'utilizzo del registro elettronico da parte di docenti.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Introduzione della metodologia BYOD</li> </ul>	<p>competenze in ingresso sui seguenti possibili ambiti di intervento: registro elettronico, LIM, competenze informatiche di base, utilizzo di strumenti digitali nella didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura, su prenotazione, di uno <i>Sportello Digitale</i> sperimentale finalizzato a sostenere i docenti in difficoltà nell'implementazione di nuove metodologie e/o strategie didattiche.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>• Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus+</li> <li>• Condivisione e operatività attraverso piattaforme per la didattica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un canale Telegram della scuola dedicato alla pubblicazione di news, eventi e info relativi al PNSD.</li> <li>• Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale</li> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.</li> <li>• Attivazione del sistema di gestione digitale della Segreteria Amministrativa e formazione del personale – attivazione delle procedure previste dalla normativa afferente alla conservazione a lungo termine (conservazione sostitutiva).</li> </ul>
<b>2017-2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Consolidamento di quanto proposto nella I annualità</li> <li>• Mantenimento e continuo aggiornamento della sezione PNSD sul sito della scuola</li> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti elaborato con Google Moduli e per la rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Monitoraggio dell'utilizzo del registro elettronico da parte di docenti, studenti e genitori.</li> <li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondaggio di gradimento per valutare l'efficacia di quanto proposto nella I annualità</li> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff, composto da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</li> <li>• Potenziamento dello <i>Sportello Digitale</i> finalizzato a sostenere i docenti in difficoltà nell'implementazione di nuove metodologie e/o strategie didattiche.</li> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>• Creazione e integrazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>• Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</li> <li>• Attivazione di un Canale</li> </ul>

Ambito Anno Scolastico	Formazione interna	Coinvolgimento della comunità scolastica	Creazione di soluzioni innovative
	<p>del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica, workshop per tutti i docenti inerenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>l'adozione di metodologie didattiche innovative</li> <li>Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.</li> <li>Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali.</li> <li>Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera.</li> </ul> </li> <li>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</li> <li>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li> <li>Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti.</li> <li>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>	<p>Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti multimediali.</li> <li>Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>
<b>2018-2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>Consolidamento di quanto proposto nella II annualità</li> <li>Mantenimento e continuo aggiornamento della sezione PNSD sul sito della scuola</li> <li>Somministrazione di un questionario ai docenti elaborato con Google Moduli e per la rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.</li> <li>Workshop in base alle esigenze e alle novità che si presenteranno nel tempo</li> <li>Sostegno ai docenti per lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</li> <li>Ampliamento e manutenzione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>Conferma dello <i>Sportello Digitale</i> finalizzato a sostenere i docenti in difficoltà nell'implementazione di nuove metodologie e/o strategie didattiche.</li> <li>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti.</li> <li>Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>Utilizzo di cartelle e documenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</li> <li>Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).</li> <li>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li> <li>Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>Utilizzo delle dotazioni presenti e/o nuove acquisizioni nella scuola</li> <li>Strumenti modalità BYOD</li> </ul>

Ambito Anno Scolastico	Formazione interna	Coinvolgimento della comunità scolastica	Creazione di soluzioni innovative
	<p>sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<p>condivisi per la formulazione e consegna documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programmazioni;</li> <li>- relazioni finali;</li> <li>- monitoraggi azioni del PTOF</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia</li> <li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> </ul>	

Muravera, 17 settembre 2016

Animatore Digitale

Maria Cristina Pezzotta