



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS ITCG "L. Einaudi" - Liceo Scientifico "G. Bruno"
MURAVERA



PNSD

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è un documento del MIUR pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata con la legge 107/2015 – La Buona Scuola.

Punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Il Piano sarà attuato da qui al 2020. Il documento originale in formato PDF è disponibile per la consultazione anche sul sito della scuola tra i materiali della sezione dedicata al PNSD o al seguente link: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf o al link abbreviato: <https://goo.gl/ZZyz5x>

Il PNSD si realizza con specifiche Azioni di intervento che, sostanzialmente, riguardano complessivamente quattro ambiti:

- Strumenti
- Competenze e contenuti
- Formazione
- Accompagnare la scuola alla sfida dell'innovazione

Le azioni previste, che si sviluppano in 35 punti, sono state già finanziate attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020).

Dal seguente link è possibile accedere ad una mappa on line del PNSD realizzata dalla Prof.ssa Vizzari – USR in cui è possibile visionare nei dettagli tutti i punti del documento: <https://www.mindomo.com/it/mindmap/pnsd-pianoscuoladigitale-mappizzato-di-anna-rita-vizzari-latiranna-d458185f95ba4ae1959314a1a161dabc> o al link abbreviato: <https://goo.gl/UyODz6>

Animatore digitale

Nell'azione #28 il PNSD individua, nel capitolo dedicato alla formazione del personale, la figura dell'Animatore Digitale assegnandole il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Si tratta pertanto di una figura di sistema da non confondere con il supporto tecnico (per il supporto tecnico, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26).

Conformemente a quanto descritto nel Piano Nazionale, il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

1) FORMAZIONE INTERNA

- a) organizzare laboratori formativi finalizzati a promuovere la formazione interna negli ambiti del PNSD, senza essere necessariamente un formatore;
- b) coordinare/animare e incentivare tutta la comunità scolastica alla partecipazione ad attività formative organizzate (per esempio veicolando informazioni sulla formazione).

2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- a) favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e attività, anche strutturate, nell'ambito del PNSD;
- b) aprirsi al territorio per realizzare una cultura digitale condivisa attraverso l'organizzazione di momenti formativi che coinvolgano le famiglie e gli attori del territorio sia come fruitori, sia come proponenti.

3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- a) Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili e coerenti con l'analisi dei fabbisogni rilevati da diffondere negli ambienti della scuola stessa (per es. uso di strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, etc.);
- b) operare anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale è un docente che con il Dirigente Scolastico e il Direttore Amministrativo (DSGA), opererà per concretizzare gli obiettivi e le innovazioni del PNSD nella vita scolastica. L'Animatore Digitale deve predisporre un progetto che, una volta approvato, verrà inserito nel piano triennale dell'offerta formativa, sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

Il Piano sarà suscettibile di cambiamenti in base al feedback ricevuto durante la sua realizzazione. Il principio di fondo che ispira il piano è l'idea che le tecnologie siano un mezzo e non un fine. Il fine è un più efficace apprendimento degli alunni, da ottenere, ove opportuno, mediante forme di innovazione didattica. In quest'ottica le tecnologie digitali costituiscono un valido supporto per realizzare innovazione didattica.

Il nostro progetto digitale triennale (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), è attualmente in fase di progettazione. Si realizzerà attraverso una prima fase informativo/formativa, necessaria in virtù del cospicuo ricambio di insegnanti avvenuto con la mobilità 2016-2017, alla quale seguirà il potenziamento dell'utilizzo degli strumenti digitali collegati alle nuove metodologie.

E' previsto un coinvolgimento di tutte le componenti verso una sempre maggiore apertura al territorio della nostra scuola e un consolidamento di pratiche che porti alla condivisione del proprio operato in uno spazio virtuale comune nonché deposito di risorse didattiche.

Segue progetto di massima dell'AD Prof.ssa M. C. Pezzotta